

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

Духовно – нравственное воспитание
направления 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль – Начальное образование; организация воспитательной работы

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

1.1. Цель изучения дисциплины заключается в формировании профессиональных компетенций, позволяющих обучающимся овладеть теоретическими знаниями, практическими умениями, методами и формами организации духовно-нравственного воспитания младших школьников.

1.2. Задачи дисциплины:

1. Сформировать представление у студентов о содержании и особенностях организации духовно-нравственного воспитания детей младшего школьного возраста.
2. Ознакомить студентов с методами и технологиями духовно-нравственного воспитания детей.
3. Сформировать представление у студентов о формах взаимодействия с родителями и педагогами в процессе духовно-нравственного воспитания младших школьников.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Духовно-нравственное воспитание» относится к блоку – «Блок 1. Дисциплины (модули)», к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.В.ДВ.02.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения дисциплины обучающиеся используют компетенции, полученные на предыдущем уровне образования.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Духовно-нравственное воспитание» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Организация воспитательной деятельности в образовательных организациях», «Технологии воспитательной работы», а также для прохождения всех видов практик.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Современные проблемы науки и образования» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
-----------------	--	--

ПК -2	Способен осуществлять воспитательную деятельность	<p>ПК- 2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектировании воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО;</p> <p>ПК- 2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору);</p> <p>ПК- 2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>
-------	---	---

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часа.